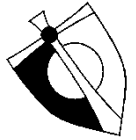


Medezeggenschapsraad Tafelronde	
Aanwezig	Agnes, Martijn, Janneke, Manon, Desiree, Bernadette, Hans
Afwezig	Ingrid m.k.
Datum	12 april 2016
Waar	Tafelronde locatie Koning Karelpad 19.30-21.30



Datum	Actiepunt uit notulen d.d. vorige vergadering	Wie
12-01-2016	Notulen op de website	Manon
12-04-2016	SOP op agenda. Overleg met Ingrid.	Hans
12-04-2016	Lijst van aftreden (MR)	Bernadette
15-04-2016	Nieuwe verkiezingen (O)MR lid	Agnes
12-04-2016	Contact GMR wanneer termijn leerkracht in GMR verstreken is	Bernadette
	Rol MR (op de website)	MR

Agendapunt	Wie	Toelichting	bijl	Notulen
Opening	Bern.			
MR				
Mededelingen				
Communicatie "andere tijden" n.a.v. extra vergadering 29/3	Bern.	N.a.v. Ridderspoor en reactie ouders en onrust onder ouders.	X	Hans geeft een kort verslag van het gesprek van gisteravond. → Communicatie naar ouders
Rooster van aftreden	Bern.	Vooruitkijken en relatie GMR.	x	Martijn en Desiree hun termijn lopen af. Desiree is in twijfel. 19-05 geeft ze aan wat ze definitief gaat doen. Agnes gaat nog 2 jaar door in de MR. Martijn zal volgend schooljaar de MR verlaten, zijn termijnen van 2x, 3 jaar zitten erop.
Verkiezingen	Agnes			A.s. vrijdag krijgen de kandidaten tijd tot 22 april een voorstelstukje te schrijven.

Taakbeleid	Bern	Informatie GMR nav tijdschrijven/taakbeleid	x	Conclusie tot nu toe is dat veel leerkrachten zoveel voorbereidingstijd nodig hebben, dat het lijkt alsof de losse taakuren allemaal bovenop onze 40urige werkweek komt. GMR heeft het taakbeleid vastgelegd zonder evaluatie.
Notulen	Manon	Indien tijd, doornemen.	x	→ <i>Andere tijden in schooljaar 17-18, daarna pas vijf gelijken dagen.</i> Dit beter verwoorden → Volgende = voldoende
MR + directie				
Notulen 01-03-2016	MR	Ter vaststelling	x	Vastgesteld.
Andere tijden n.a.v. 29-03-2016 en communicatie	MR	Ter informatie Na het MR overleg op 29-03 is op vrijdag 01-04 overleg gevoerd met het CvB over onze koers aangaande het vijf gelijke dagen model. Hoewel onze keus lang duurt lijkt ons proces zorgvuldig geweest te zijn. Op 11 april wordt een ouderavond georganiseerd voor de ouders van de groepen 1/2 op de Joris locatie. Mondeling verslag volgt tijdens de MR vergadering.		Punt om mee te nemen voor een volgend proces: ook 'nieuwe' ouders meenemen in communicatie over meerjarige onderwerpen. Inhoud van het gesprek is besproken.
Groepsverdeling	Hans	Ter instemming PMR Op 29 maart hebben circa 17 ouders van onze KK locatie actief meegedacht over (on)mogelijkheden voor groepsindelingen voor het KK. Een verslag van die bijeenkomst stond in het laatste Ridderspoor (kopie onder deze agenda). De taakgroep formatie is bezig met een groepsverdeling. Conform afspraak stuurt de taakgroep het resultaat van hun overleg op 11 maart het resultaat van hun overleg naar de MR. De overige uitgangspunten van de formatie zijn beschreven in ons overplaatsingsbeleid dat in de vorige MR is vastgesteld.	x volgt	Als PMR stemmen wij in met de groepsverdeling zoals het is aangedragen. Naar ouders wordt gecommuniceerd waar de school op let als het gaat om het verdelen van een groep. Daarnaast zullen wij het ook het tijdspad communiceren met ouders in het ridderspoor. De groepsverdeling van de Jorislocatie zal hier ook aan worden toegevoegd.

SOP	Hans	<p>Ter instemming MR Het SOP was erg optimistisch ingevuld. Naar aanleiding van het overleg met Ingrid is het realistischer bijgesteld. In bijlage de nieuwe versie ter instemming.</p>	x	<p>Agendapunt voor de vergadering op 19-05-2016. Graag dan IB'er meenemen.</p>
Taakbeleid	Hans	<p>Ter bespreking MR Over het huidige taakbeleid van de Tafelronde zijn twee afspraken gemaakt:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. We reserveren in schooljaar '15-'16 20% van de taaktijd om ervaring op te doen met dit taakbeleid. 2. De MR doet middels tijdschrijven onderzoek naar de werkdruk en de opslagfactor. <p>Tijdens de taakgesprekken bleek de praktijk van ons overlegmodel. Sommige collega's zochten en vonden houvast bij een volledig plaatje, anderen gaven aan ruimte te willen houden voor interessante zaken die zich gedurende het schooljaar nog wel zouden aandoen. De ervaring was vaak dat het moeilijk is om al een jaar vooruit te denken, zeker bij een school in ontwikkeling. Het onderzoek naar de opslagfactor middels tijdschrijven loopt. Aangezien we voor het einde van het schooljaar taakgesprekken willen voeren horen we graag hoe het met dit onderzoek gaat.</p> <p>Tijdens bijeenkomsten bij KPOA heb ik met collega directeurs onze Tafelronde ervaringen gedeeld. Hierbij bleek dat op andere scholen vergelijkbare ervaringen waren opgedaan die geleid hebben tot een andere benadering van het taakbeleid. De basis hierbij ligt in verantwoording achteraf, in plaats van vooraf uren tellen en toedelen. Wellicht kan zo'n model ook voor De Tafelronde een goed alternatief voor het huidige taakbeleid zijn omdat het beter aansluit bij de ontwikkelingen van de school en verschillen tussen onze groepen.</p>	<p>xx</p> <p>x</p>	<p>Verschillen tussen het taakbeleid van De Marke en De Tafelronde besproken. De Marke vult het taakbeleid achteraf in. Is dit ook een mogelijkheid voor De Tafelronde?</p> <p>Dit is een begin van een proces voor een nieuw taakbeleid.</p> <p>Voorstel MR: Neem het onderzoek van het tijdschrijven mee in het nieuwe taakbeleid. Denk bijvoorbeeld na om de 20% te verhogen. Dit percentage van de taken moeten achteraf worden besproken met BTL. Volgend schooljaar weer evalueren om eventueel alle overige taakuren achteraf te laten verantwoorden.</p>

		Ter inspiratie heb ik 2 stukken van De Marke als bijlage toegevoegd om met jullie in gesprek te gaan hoe jullie tegen zo'n aanpak aan kijken. Lees wel even door de tekst heen, de situatie op onze school verschilt op onderdelen van De Marke.		
Relflectie				
Sluiting				

Datum	Actiepunt	Wie
19-05-2016	Rooster van aftreden op de agenda. Ingrid vragen of ze nog twee jaar in de MR wil.	Bernadette
19-05-2016	Rol MR intentie tekst	Janneke & Ingrid
19-05-2016	Communicatie naar ouders agendapunt voor vergadering 19-05-2016	
19-05-2016	Overwegen andere scholen aan te schrijven over taakbeleid.	Bernadette
19-05-2016	Notulen 01-03-2016 op de website	Manon
19-05-2016	IB'er uitnodigen vergadering 19-05-2016	Hans

Een van de aanwezige ouders heeft het verslag gemaakt van de avond:

In Ridderspoor 12 zag ik de uitnodiging om mee te kunnen denken over de groepsverdeling voor schooljaar 2016-2017 m.b.t. groepen 2 t/m 7 waarvoor ik mij meteen heb aangemeld. De avond werd afgetrapt door Trees Börger die een uitleg gaf over hoe we in groepjes gezamenlijk ideeën en wensen kunnen verzamelen aan de hand van enkele vragen welke wij onszelf konden stellen. De vragen betroffen hoe wij de groepsverdeling het liefst zien of het liefst niet en hoe zien wij een kinderen verdeling of juist niet. Deze ideeën besprak je met diverse ouders waardoor je inzichten enorm verbreed werden.

Na deze groepjes sessie hebben we de gezamenlijke ideeën per groep gezamenlijk besproken en op die manier hebben we een aardig beeld geschetst hoe deze stappen gezien worden door ouders. En de school heeft een duidelijk beeld gegeven over hoe je met de budgetten die er zijn keuzes moet maken en dan de beste kiezen binnen de mogelijkheden. Al met al vond ik het erg fijn op deze manier te hebben kunnen meedenken over het volgende schooljaar van mijn kind. De taakgroep gaat de verzamelde informatie en ideeën meenemen in de volgende overleggen en dan zal er uiteindelijk via de normale wegen een keuze worden gemaakt. Dank voor de mogelijkheid mee te mogen denken!

Hoe gaan we verder? De taakgroep formatie heeft samen met het team ook een plaatje gemaakt. De gemaakte plaatjes leggen we naast elkaar leggen en toetsen we aan een aantal criteria. Bijvoorbeeld welk voorstel bruikbaar is voor meerdere jaren i.v.m. rust in de groepen en bijvoorbeeld gelijke leerlingaantallen over de groepen. Het uiteindelijke voorstel gaat hierna via het MT naar de MR. De MR geeft hier nog een advies over. Het MT zal zich aansluitend richten op de verdeling van de leerkrachten over de verschillende groepen van De Tafelronde.